

## **KAUNO MAISTO PRAMONĖS IR PREKYBOS MOKYMO CENTRO TARPTAUTIŠKUMO STRATEGIJA 2021- 2025 M.**

Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro tarptautiškumo strategija suformuota remiantis Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro (toliau KMPPMC) įstatais, strateginiu veiklos planu, įstaigos veiklos planais ir programomis, kitais teisės aktais, Europos Komisijos norminiais dokumentais.

Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro tarptautiškumo strategijos tikslas – nustatyti pagrindines tarptautiškumo plėtros kryptis siekiant geresnių KMPPMC veiklos rezultatų, gerinant mokymo/si kokybę, plečiant mokinių, mokytojų bei kitų KMPPMC darbuotojų profesines kompetencijas bei socialinę (kultūrinę) partnerystę.

### **I. KMPPMC TARPTAUTIŠKUMO SSGG ANALIZĖ**

#### **STIPRYBĖS**

- KMPPMC įdiegta kokybės vadybos sistema, atitinkanti ISO 9001 standartą.
- KMPPMC suburtas aukštos profesinės kvalifikacijos mokytojų ir specialistų profesionalų kolektyvas, motyvuotas nuolat tobulinti profesinės užsienio kalbos, tarpkultūrinės kompetencijas;
- KMPPMC turima infrastruktūra (maisto ruošimo laboratorijos, sektoriai mokymo centrai) suteikia pagrindą ir galimybę dalyvauti įvairiapusiškuose tarptautiniuose projektuose, tapti patrauklia partnere mobilumo projektuose;
- KMPPMC palaiko glaudžius partnerystės ryšius su užsienio profesinio mokymo institucijomis, įmonėmis bei organizacijomis regioniniame, nacionaliniame ir tarptautiniame lygmenyse;
- Mokiniai ir mokytojai išnaudoja tarptautinių programų bei konkursų teikiamas galimybes ir išvyksta į užsienio profesinio mokymo institucijas, įmones bei organizacijas, perima gerąją patirtį, užtikrina jos sklaidą;

## **SILPNYBĖS**

- Mokinių savarankiškumo, imlumo naujovėms trūkumas sukuria lydinčio mokytojo poreikį mobilumo vykdymo metu;
- Nepakankamas mokinių ir mokytojų profesinės užsienio kalbos kompetencijų lygmuo riboja efektyvų tarptautinių programų teikiamų privalumų įsisavinimą;
- Ribotas mokymo programų kalbinis pritaikymas atvykstantojo mobilumo dalyviams;
- Silpnai išplėtotą mentorystę riboja gerosios tarptautinės patirties sklaidą mokinių tarpe.

## **GALIMYBĖS**

- Efektyviau pritaikyti informacines komunikacines technologijas, jų sistemas ir nuotolinio mokymosi galimybes komunikuojant su dalyviais, išvykusiais į mobilumo veiklas;
- Dalyvauti mobilumo projektuose kaip priimančiai organizacijai;
- Didinti profesinio mokymo patrauklumą, KMPPMC konkurencingumą, pasinaudojant tarptautinių mobilumo projektų patirtimi;
- Plėtoti partnerystės ryšius su ERASMUS + bei kitose programose dalyvaujančiomis šalimis;

## **GRĖSMĖS**

- Nepakankamas profesinio mokymo patrauklumas Lietuvoje;
- Blogėjanti šalies demografinė padėtis;
- Vystymo skyriaus narių, dirbančių su tarptautiniais projektais, kaita;
- Tarptautinio fizinio mobilumo ribojimas dėl galinčių iškilti *force majeure* aplinkybių;
- Augantis užsienio švietimo įstaigų populiarumas ir patrauklumas mokinių atžvilgiu.

## II. KMPPMC VERTYBĖS

Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras ugdymo veikloje remiasi pagrindiniais principais, tokiais kaip bendruomeniškumas, inovatyvumas, tolerantiškumas, profesionalumas, lygios galimybės. Iškeldami plėtros prioritetus glaudžiai bendradarbiaujame su visomis mokyklos bendruomenės dalimis, o priimdami sprendimus remiamės bendromis diskusijomis, kurių metu, atsakingų skyrių vedėjai iškelia jiems aktualiausius klausimus. Neatsiejama veiklos vertybė plėtojant KMPPMC, kaip modernią ir tarptautinę profesinio mokymo įstaigą, tai inovatyvumas – siekiame efektyviau taikyti informacines komunikacines priemones, prisitaikyti prie greitai kintančios aplinkos. Tolerantiškumas – pastaraisiais metais vykdydami aktyvią tarptautiškumo veiklą keliame ir plečiame mokinių, mokytojų, mokyklos personalo socialines bei kultūrinės kompetencijas. Profesionalumas – suprantame, kad tik ilgametę patirtį turintys savo srities profesionalai gali prisidėti prie aukštos kompetencijos absolventų parengimo, todėl siekiame išlaikyti jau dirbančius ir pritraukti naujus išorinius specialistus, kurie vesdami bendrus užsiemimus, seminarus su moksleiviais, aktyviai prisidėtų prie jų įvairiapusio išsilavinimo. Lygios galimybės – prieš kiekvieną planuojamą projektinę veiklą, sudarome nešališką atrankos komisiją, kuri vertina visas pateiktas kandidatūras ir kolegialiais sprendimais užtikrina, jog prie tarptautinių projektinių veiklų vykdymo prisidėtų ir jose dalyvautų tik asmenys, pasižymintys reikiamomis asmeninėmis savybėmis, turintys tinkamas kompetencijas. KMPPMC siekiame, jog mūsų įstaigoje besimokantys vaikai iš socialinės rizikos šeimų, specialiųjų poreikių turintys mokiniai, turėtų lygiavertę galimybę dalyvauti projektinėse veiklose, įgyti įvairiapusį išsilavinimą ir aukštos kvalifikacijos profesinį parengimą.

## III. KMPPMC VIZIJA

Kauno MPPMC - tai modernus pirminio ir tęstinio profesinio mokymo centras, rengiantis darbo rinkoje paklausą turinčius aukštos kvalifikacijos specialistus, besiorientuojantis į nuolat kintančius darbo rinkos poreikius, turintis išplėtotus bendradarbiavimo ryšius su Europos švietimo institucijų bendruomene, nuolat tobulėjantis, besiremiantis demokratinėmis tradicijomis, įstaigos vertybėmis, ugdamtis pilietinį sąmoningumą, atsakomybės suvokimą, mokymo procese taikantis naujausias technologijas. KMPPMC – tai mokymo įstaiga, kurioje tarptautiškumas yra neatsiejama ugdymo proceso dalis, prieinama visiems siekiantiems.

## IV. KMPPMC MISIJA

Kauno MPPMC misija - plėtojant tarptautinius ryšius, aktyviai dalyvaujant tarptautiniuose projektuose ir prisidedant prie Europos kultūros ir profesinio rengimo raidos, siekti papildyti regioninę, nacionalinę ir tarptautinę darbo rinką aukštos kvalifikacijos specialistais, o visuomenę – pilietiškais, aktyviais, įvairiapusę patirtį turinčiais visaverčiais bendruomenės nariais.

## V. KMPPMC VEIKLA

Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras įkurtas 2011 m., sujungus Kauno maisto pramonės ir Kauno prekybos ir verslo mokyklas į vieną mokymo centrą. 2012 m.

prie KMPPMC prijungtas Dainavos darbo rinkos mokymo centras. KMPPMC susideda iš šių skyrių: Maisto technologijų ir prekybos, Viešbučių ir viešojo maitinimo, Suaugusiųjų profesinio mokymo bei Gimnazijos skyrius. Mokosi 830 mokiniai, dirba 159 darbuotojai (64 mokytojai).

KMPPMC turi galimybę mokytis asmenys, baigę pagrindinio ir (arba) vidurinio mokymo programas. Suteikiama galimybė įgyti profesiją mokiniams, išsilavinimą įgijusiems pagal specialiojo ugdymo programas.

KMPPMC pedagogai veda bendrojo lavinimo, profesijos dalykų užsiėmimus pagal formaliojo pirminio ir tęstinio modulines mokymo programas, kurias baigę mokiniai įgyja konditerio, duonos ir pyrago gaminių kepėjo, virėjo, maisto pramonės darbuotojo, padavėjo, barmeno, svečių aptarnavimo darbuotojo, kelionių pardavimo agento, apskaitininko profesijas. KMPPMC suburti specialistai aktyviai rūpinasi ir siekia užtikrinti mokinių socialinį ir psichologinį saugumą. Centras suteikia galimybę specialiujų poreikių turintiems mokiniams įgyti duonos ir pyrago gaminių kepėjo, virėjo, kambarių tvarkytojo profesijas.

KMPPMC vykdo suaugusiųjų profesinį mokymą pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo modulines programas, kurias baigę mokiniai įgyja viešbučio ekonomo, konditerio, duonos ir pyrago gaminių kepėjo, virėjo, maisto pramonės darbuotojo, padavėjo, barmeno, svečių aptarnavimo darbuotojo, apskaitininko, pardavėjo profesijas.

KMPPMC yra aktyviai skatinamas ir vykdomas bendruomenės bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas, siekiant atitikti moderniai pirminio ir tęstinio profesinio mokymo organizacijai keliamus reikalavimus.

KMPPMC tikslingai ir rezultatyviai vysto tarptautinę komunikaciją: sukūrė patikimų užsienio partnerių tinklą, dalyvauja profesinio mokslo institucijas vienijančių tarptautinių organizacijų/asociacijų veikloje, tarptautiniuose konkursuose (AEHT), pasirašyti susitarimo memorandumai - "Memoranda of Understanding" su ilgamečiais ir patikimais partneriais. Artimiausiu metu, atsižvelgdami į stiprėjančius ir pasiteisinusius bendradarbiavimo ryšius su kitais partneriais, sieksime pasirašyti ir daugiau panašaus pobūdžio susitarimų. Kasmet vykdomas ne vienas tarptautinis projektas, keičiamasi mokinių ir mokytojų vizitais.

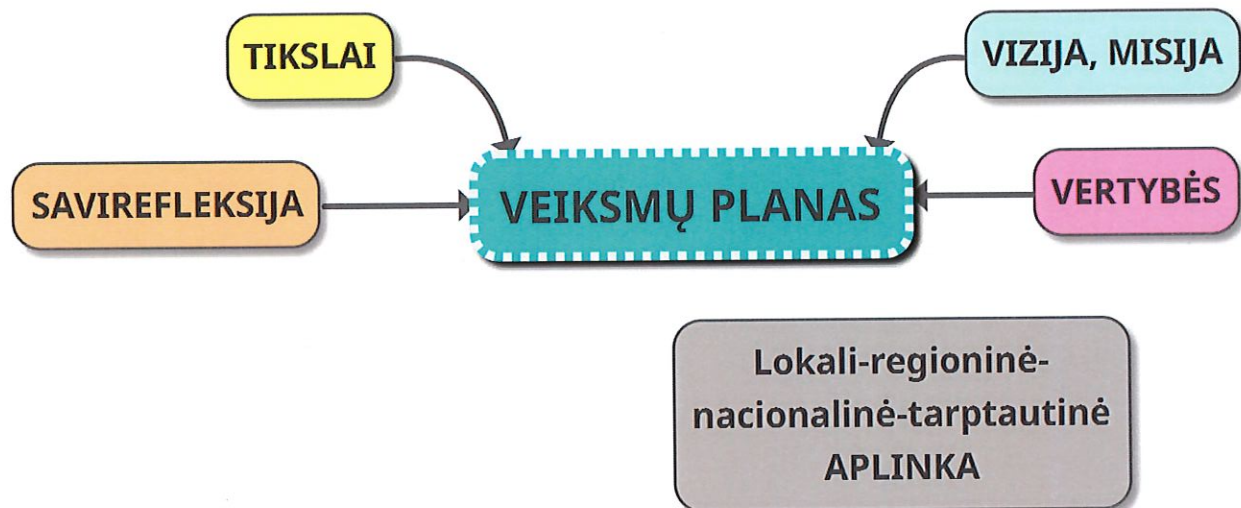
KMPPMC yra pasirašęs dvišales bendradarbiavimo sutartis su Baltarusijos, Latvijos, Estijos profesinio švietimo institucijomis.

KMPPMC 2015-2020m. aktyviai vykdė tarptautinę projektinę veiklą. Per pastaruosius metus teikėme paraiškas ir sėkmingai vykdėme projektines veiklas šiuose projektuose: Besimokančiųjų ir personalo mobilumas profesiniame mokyme (KA102)- 6 projektai suteikti vykdyti koordinatoriaus teisėmis, 3- kaip partneriams; Strateginės partnerystės mokyklų švietime (KA201)- 2 projektuose buvome partneriai; Strateginės partnerystės profesiniam švietimui ir mokymui (KA202) – 3 projektus vykdėme, kaip koordinatoriai ir 3, kaip partneriai; Profesinio mokymo mobilumo chartija: mokinių ir personalo mobilumas (KA116)- 5 projektai vykdyti koordinatoriaus teisėmis; Mokyklų mainų partnerystės (KA229)- sėkmingai vykdytas vienas projektas, dalyvaujant kaip partneriams.

2015 – 2019 m. KMPPMC pagal mokymosi visą gyvenimą programą 3 savaitių mobilumo veikloms priėmė mokinių ir mokytojų grupes iš Vokietijos. Bendradarbiaudami su šiais ilgamečiais partneriais siekiame padidinti mokinių su specialiais poreikiais tarptautinį mobilumą bei socialinę įtrauką. Nuolat dalyvaujama partnerystės projektuose, kuriais siekiama analizuoti ir atkreipti dėmesį į Europos profesinio mokymo įstaigoms aktualius klausimus, taip pat remti ir skatinti ekologiškumo ir tvarumo idėjas – šiais klausimais bendradarbiauta su mokinių ir mokytojų

grupėmis iš Portugalijos, Turkijos, Lenkijos, Suomijos, Rumunijos, Vokietijos ir kt. šalių, kurie projektų įgyvendinimo metu lankėsi KMPPMC.

Tęstinis KMPPMC tarptautiškumo strategijos vykdymo etapas siejamas su visų padalinių bendru darbu siekiant tobulinti šią veiklos sritį (1 paveikslėlis)



1 paveikslėlis - Tarptautiškumo strategijos planavimo elementai

## VI. TARPTAUTIŠKUMO STRATEGIJOS VEIKSMŲ PLANAS 2020-2025 M.

Uždaviniai	Priemonės	Veiklos rodikliai, kurie leis vertinti pažangą	Planuojama	Atsakingi vykdytojai
1. Derinti programas su užsienio profesinio mokymo institucijomis	1.1. Parengti ir vykdyti jungtinių / bendrų (2 - 12 sav.) praktikos veiklų programų su užsienio profesinio mokymo institucijomis	1.1.1. Parengtų ir vykdomų jungtinių / bendrų praktikos veiklų programų su užsienio profesinio mokymo institucija/omis skaičius (virėjo, konditerio, mėsininko, viešbučio darbuotojo (svečių aptarnavimo darbuotojo ar viešbučio ekonomo ar kelionių pardavimo agento), padavėjo-barmeno, padavėjo bei kt.)	7 programos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; Skyrių vedėjai; Profesijos mokytojai; Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas
	1.2. Parengti atskiras praktikos programas užsienio kalba atvykstantiems mobilumo veikloms	1.2.1. Parengtų, skirtų dėstyti užsienio kalba, atskirų praktikos programų skaičius	5 programos	
		1.2.2. Atvykusių mobilumui mokinių ir mokytojų / personalo iš užsienio skaičius	40 mokinių, 20 mokytojų / personalo	
2. Viešinti informaciją užsienio profesinio mokymo institucijoms apie galimybę įgyvendinti atskiras praktikos programas užsienio kalba	2.1. Publikuoti ir nuolat naujinti informaciją apie galimybę atlikti praktiką užsienio kalba Kauno MPPMC	2.1.1. Publikuojama ir naujinama informacija apie Kauno MPPMC teikiamas paslaugas tobulintis atvykstantojo mobilumo dalyviams.	Nuolat	Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas; IT specialistas
	2.2. Dalyvauti studijų parodose kartu su užsienio šalių profesinio mokymo institucijų atstovais	2.2.1. Studijų parodų / mugių (kuriose dalyvauta) skaičius	10 renginių	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; Skyrių vedėjai, Profesijos mokytojai

3. Tobulinti mokytojų, administracijos ir kitų darbuotojų kompetencijas	3.1. Tobulinti mokytojų, administracijos ir kitų darbuotojų užsienio kalbos, tarpkultūrinės komunikacijos, profesines kompetencijas	3.1.1. Mokytojų, gebančių dėstyti užsienio kalba procentas nuo bendro pedagogų skaičiaus	80 %	Direktorius; Personalo vadovas; Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas
		3.1.2. Mokytojų, administracijos ir kitų darbuotojų, tobulinančių užsienio kalbos įgūdžius, skaičius	20 asm.	
		3.1.3. Mokytojų, administracijos ir kitų darbuotojų, dalyvavusių tarptautiniuose renginiuose/seminaruose skaičius.	20 asm.	
4. Pritraukti užsienio šalių specialistų	4.1. Kviesiti užsienio šalių specialistus atvykti dėstyti pagal suderintą programą/programas.	4.1.1. Specialistų iš užsienio šalių, atvykusių dėstyti pagal suderintą programą/programas, skaičius.	10 asm.	Direktorius pavaduotojas ugdymui; Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas
5. Skatinti ir ieškoti galimybių išvykti mokytojams dėstyti užsienio institucijose	5.1. Derinti mokytojų dėstymo vizitus užsienio šalyse pagal suderintą programą/programas	5.1.1. Mokytojų išvykusių dėstyti pagal suderintą programą/programas skaičius.	7 mokytojų	Direktorius pavaduotojas ugdymui; Personalo vadovas; Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas
6. Skatinti išvykstančių mokinių mobilumą (praktika ir kt. veiklos).	6.1. Didinti mokinių mobilumą praktikai užsienyje skaičių.	6.1.1. Mokinių mobilumą praktikai užsienyje skaičius.	370	Dalyvių atrankos komisija, Vystymo sk.

	6.2 Dalintis mokinių mobilumų gerąja patirtimi.	6.2.1 Mokinių mobilumų gerosios patirties sklaida (publikacijos, renginiai, pranešimai, sklaida socialiniuose tinkluose ir kt.).	Nuolat	Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas; IT specialistas
	6.3 Tobulinti mentorystės tvarką.	6.3.1 Mentorystės veiklos plėtojimas.	Nuolat.	Grupių vadovai; Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas
7. Skatinti mokytojų, administracijos ir kitų darbuotojų mobilumą.	7.1. Didinti mokytojų, administracijos ir kitų darbuotojų mobilumų skaičių.	7.1.1 Mokytojų, administracijos ir kitų darbuotojų mobilumų skaičius.	100 mobilumų	Direktorius; Personalo vadovas; Vystymas sk. vedėjas; Projektų vadovų
	7.2 Dalintis mokytojų, administracijos ir kitų darbuotojų mobilumo gerąja patirtimi.	7.2.1 Mokytojų, administracijos ir kitų darbuotojų gerosios patirties sklaida (publikacijos, renginiai, pranešimai, sklaida socialiniuose tinkluose ir kt.).	Nuolat	Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas; IT specialistas; Mokytojai
8. Subalansuoti mobilumus studijų programose	8.1 Siekti, jog į mobilumus išvyktų proporcingai pagal programose besimokančių mokinių skaičių.	8.1.1 Besimokančiųjų atitinkamose programose bei išvykusiųjų mobilumo veikloms santykis.	Išlaikyti proporcingą į mobilumus išvykstančiųjų ir atitinkamose programose besimokančiųjų santykį.	Dalyvių atrankos komisija, Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas
9. Gerinti mobilumų kokybę.	9.1 Siekti didesnio programų turinio suderinamumo su užsienio profesinio ugdymo institucijų siūlomomis programomis, siekiant geresnio rezultatų	9.1.1 Užtikrintas rezultatų pripažinimas ir užskaitymas.	Naudoti ECVET arba jo dalis	Direktorius pavaduotojas ugdymui; Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas



	pripažinimo ir užskaitymo			
	9.2 Numatyti eigą, kaip mobilumą rezultatai bus įtraukiami į KMPPMC veiklas.	9.2.1 Parengta ir patvirtinta direktoriaus įsakymu	Parengta/i ir patvirtinti įsakymai	Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas
10. Bendradarbiavimo su užsienio organizacijomis galimybių paieška, siekiant įgyvendinti tarptautinius projektus	10.1. Teikti paraiškas įgyvendinti bei sutikimus dalyvauti tarptautinių programų projektuose	10.1.1. Pateiktų paraiškų įgyvendinti / dalyvauti teikiant paraiškas tarptautinių programų projektuose skaičius	10 paraiškų	Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas; Skyrių vedėjai; Mokytojai
	10.2. Išlaikyti narystę tarptautiniuose organizacijose, ieškoti būdų dalyvauti naujų tinklų / organizacijų veikloje	10.2.2. Sutarčių skaičius / dalyvaujančių organizuojamuose renginiuose mokinių / mokytojų skaičius	Ieškoti galimybių ir didinti	Direktorius; Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; Projektų vadovas;
	10.3. Dalyvauti tarptautiniuose specializuotuose seminaruose, konferencijose ar kt. renginiuose.	10.3.1. Mokiniams / mokytojams išduotų tarptautinių renginių organizatorių sertifikatų skaičius.	Pagal galimybes	Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas; Skyrių vedėjai;
	10.4. Ieškoti naujų patikimų priimančių / siunčiančių partnerių	10.4.1. Mobilumą skaičius į naujų partnerių organizacijas	Pagal galimybes	
11. Ieškoti naujų tarptautiškumo veiklų finansavimo šaltinių.	11.1. Teikti paraiškas gauti paramai iš Lietuvos ir tarptautinių programų biudžetų.	11.1.1. Paraiškų (teiktų / laimėtų) gauti paramai iš Lietuvos ir tarptautinių programų biudžetų lėšos ir skaičiai.	Pagal skelbiamus kvietimus	Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas

## VII. KMPPMC VYSTYMO SKYRIAUS VEIKLA

Vystymo skyrius yra reikšminga Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro dalis, kuri remdamasi ilgalaikiais strateginiais KMPPMC tikslais, ieško naujų mokymo centro plėtros galimybių; padeda kurti šiuolaikiško, kokybiško ir patrauklų profesinį išsilavinimą

teikiančio centro įvaizdį; dalyvauja KMPPMC veiklos planavime ir organizavime; savo veikla padeda užtikrinti geresnę ir greitesnę KMPPMC orientavimąsi į sparčiai besikeičiančius darbo rinkos poreikius; seka ir analizuoja informaciją apie projektinės veiklos galimybes; inicijuoja projektų idėjas; organizuoja naujų projektų paraiškų rengimą; dalyvauja patvirtintų projektų įgyvendinime; siekia didesnio KMPPMC bendruomenės įsitraukimo į projektinę veiklą; kelia mokinių ir darbuotojų motyvaciją dalyvauti tarptautinėse veiklose bei ieško galimybių dalyvauti projektinėje veikloje, siekiant gauti užsienio ir Lietuvos fondų finansavimą; vykdo informacijos sklaidą apie vystymo skyriaus veiklą KMPPMC mokiniams, darbuotojams bei visuomenei.

---