

PATVIRTINTA

Kauno maisto pramonės ir prekybos

mokymo centro direktoriaus

2017 m. lapkričio 20 d įsakymu Nr. V-323

KAUNO MAISTO PRAMONĖS IR PREKYBOS MOKYMO CENTRO TARPTAUTIŠKUMO STRATEGIJA 2015–2020 M.

Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro tarptautiškumo strategija parengta vadovaujantis šiais dokumentais: Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro (toliau KMPPMC) įstatais, strateginiu veiklos planu, įstaigos veiklos planais ir programomis, kitais teisės aktais, Europos Komisijos norminiais dokumentais.

Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro tarptautiškumo strategijos tikslas – siekti geresnių KMPPMC tarptautiškumo veiklų rezultatų, gerinant mokymo/si kokybę, plečiant mokinių, mokytojų bei kitų KMPPMC darbuotojų profesinę bei kultūrinę partnerystę didinant veiklos konkurencingumą.

I. KMPPMC TARPTAUTIŠKUMO SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS

- Mokiniai ir mokytojai pagal mobilumo programas ir tarptautinius konkursus išvyksta į užsienio profesinio mokymo institucijas, įmones bei organizacijas;
- KMPPMC aktyviai bendradarbiauja su kaimyninių valstybių bei kitų šalių užsienio profesinio mokymo institucijomis, įmonėmis bei organizacijomis regioniniame, nacionaliniame ir tarptautiniame lygmenyse;
- KMPPMC suburtas kvalifikuotas ir sąžiningas mokytojų kolektyvas, siekiantis nuolat tobulinti užsienio kalbos, tarpkultūrinės kompetencijas ne tik profesinėje sityje.

SILPNYBĖS

- Nepakankamas mokinių ir mokytojų užsienio kalbų mokėjimo lygis neleidžia maksimaliai efektyviai pasinaudoti mobilumų teikiamomis galimybėmis.
- Dalies mokinių motyvacijos stoka neugdo jų savarankiškumo, imlumo bei kūrybiškumo (tai sukuria poreikį lydinčio mokytojo būtinybei mobilumo vykdymo metu).
- Nepakanka stažuočių programų užsienio kalba atvykstamojo mobilumo dalyviams.

GALIMYBĖS

- Aktyviau naudoti informacines technologijas bei jų sistemas bendraujant su dalyviais, išvykusiais į mobilumo veiklas;
- Galimybė priimti mobilumų veikloms ir dėstymo vizitams užsienio šalių piliečius;
- Galimybė mokytojams išvykti dėstymo vizitams į užsienio šalis;
- Galimybė plėtoti ryšius su ERASMUS + bei kitose programose dalyvaujančiomis šalimis.

GRĖSMĖS

- Mokinių skaičiaus mažėjimas dėl demografinių pokyčių;
- Emigracijos masto didėjimas;
- Nepakankamas profesinio mokymo patrauklumas Lietuvoje;
- Užsienio švietimo įstaigų traukos didėjimas.

II. KMPPMC VERTYBĖS

- Bendruomeniškumas;
- Atvirumas pokyčiams, lankstumas, novatoriškumas;
- Tolerancija ir kolegialūs santykiai;
- Profesionalumas;
- Pagarba kitoms kultūroms.

III. KMPPMC VIZIJA

Kauno MPPMC - tai modernus pirminio ir tęstinio profesinio mokymo centras, rengiantis darbo rinkoje paklausą turinčius specialistus, besiorientuojantis į nuolat kintančius darbo rinkos poreikius, įsiliejęs į Europos švietimo institucijų bendruomenę, nuolat besimokantis ir besiremiantis demokratinėmis tradicijomis, ugdantis pilietinį sąmoningumą, atsakomybės suvokimą, mokymo procese taikantis naujausias technologijas.

IV. KMPPMC MISIJA

Kauno MPPMC – tai bendruomeniška pirminio ir tęstinio profesinio mokymo institucija, plėtojanti tarptautinę partnerystę, aktyviai dalyvaujanti Europiniuose mobilumo projektuose ir prisidedanti prie Europos kultūros ir profesinio rengimo raidos.

V. KMPPMC VEIKLA

KMPPMC tarptautiškumo vystymo(si) procesą lemia bendra Europos Sąjungos ir kitų užsienio šalių ekonomikos bei profesinio mokymo institucijų erdvė. Kauno MPPMC veiksmingai bendradarbiaudamas su šalies ir užsienio partneriais siekia laiduoti modernų ir Europos standartus atitinkantį mokymo(si) procesą. Po 2011 m. liepos mėn. 1 d. įvykusio Kauno maisto pramonės mokyklos ir Kauno prekybos ir verslo mokyklos sujungimo įsteigtas Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras (KMPPMC) yra dviejų savo ilgametę istoriją turinčių profesinio ugdymo mokyklų patirties ir žmogiškųjų išteklių susijungimo rezultatas. 2012 m. balandžio 6 d. KMPPMC suteiktas viešosios įstaigos statusas, 2012 m. rugsėjo 1 d. prie KMPPMC prijungtas ir Dainavos darbo rinkos mokymo centras. Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras susideda iš trijų skyrių: maisto technologijų ir prekybos, viešbučių ir viešojo maitinimo bei suaugusiųjų profesinio mokymo skyrių. Čia mokosi 999 mokiniai, dirba 161 darbuotojai (82 mokytojai).

KMPPMC gali mokytis brandos atestatus turintys ar tik pagrindinę mokyklą baigę moksleiviai, yra galimybė profesiją įsigyti ir mokiniams, kurie mokyklą baigė pagal specialaus ugdymo programas, o taip pat – ir jos dar nebaigusiams.

KMPPMC pedagogai veda bendrojo lavinimo, profesijos dalykų užsiėmimus pagal formaliojo mokymo programas, kurias baigę mokiniai įgyja virėjų, mėsos perdirbėjų, viešbučių darbuotojų, prekybos įmonių vadybininko padėjėjų, padavėjų - barmenų, konditerių, pardavėjų, elektroninės prekybos agentų, smulkaus verslo organizatorių profesijas.

KMPPMC specialistai rūpinasi mokinių socialiniu bei psichologiniu saugumu.

KMPPMC suteikta teisė vykdyti ir suaugusiųjų tęstinį profesinį mokymą pagal formaliojo mokymo darbo rinkos programas, kurias baigę mokiniai įgyja mėsos produktų gamintojo, smulkaus verslo paslaugų teikėjo, verslo organizatoriaus, mažų prekybos ir maitinimo įmonių darbo organizatoriaus, barmeno, padavėjo,

pagalbinio virtuvės darbuotojo, virejo, viešbučio kambarinės, viešbučio ekonomo, pardavėjo, sekretoriaus, konditerio bei kitas specialybes.

KMPPMC yra aktyviai skatinamas ir vykdomas bendruomenės bendrųjų ir profesinių kompetencijų plėtojimas, siekiant atitikti moderniai pirminio ir tęstinio profesinio mokymo įstaigai keliamus reikalavimus.

Apjungęs dviejų institucijų patirtį KMPPMC nemažai pasiekė tarptautiškumo srityje: subūrė patvarų patikimų užsienio partnerių tinklą, dalyvauja profesinio mokslo institucijas vienijančiose tarptautinėse organizacijose /asociacijose, planuoja organizuoti tarptautinę konferenciją (AEHT), planuojama pasirašyti susitarimo memorandumus - "Memoranda of Understanding" su ilgamečiais ir patikimais partneriais, artimiausiu laiku – Danijoje ir Latvijoje. Kasmet vykdomas ne vienas tarptautinis projektas, keičiamasi mokinių ir mokytojų vizitais.

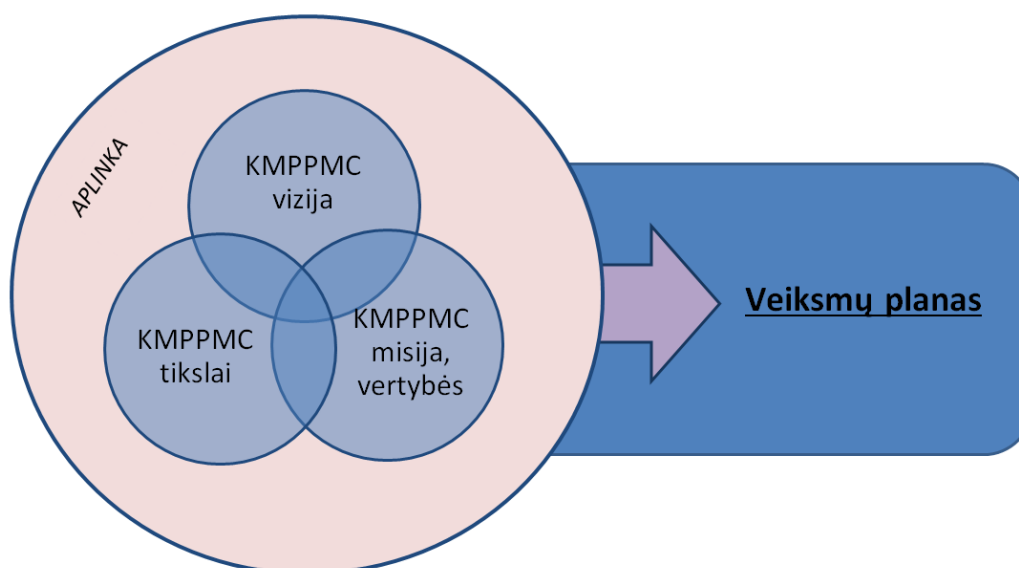
KMPPMC yra pasirašęs dvišales bendradarbiavimo sutartis su Baltarusijos, Latvijos, Norvegijos, Čekijos, Estijos profesinio švietimo institucijomis.

Per pastaruosius metus pagal įvairias programas į užsienio profesinio mokymo įstaigas ir/ar organizacijas vyko bei atliko praktiką daugiau nei 300 mokinių.

Daugiau nei 200 mokytojų ir personalo darbuotojų lankėsi ar stažavosi užsienio profesinio mokymo institucijose/organizacijose.

2015 m. KMPPMC pagal Mokymosi visą gyvenimą programą 3 savaitių mobilumo veikloms priėmė mokinių ir mokytojų grupę iš Vokietijos. Nuolat dalyvaujama partnersčių projektuose, kuriais siekiama analizuoti ir atkreipti dėmesį į aktualius Europai ir profesiniam mokymui klausimus, taip pat remti ir skatinti ekologiškumo ir tvarumo idėjas – šiais klausimais bendradarbiauta su mokinių ir mokytojų grupėmis iš Portugalijos, Turkijos, Lenkijos, Suomijos, Rumunijos, Vokietijos ir kt. šalių, kurie projektų įgyvendinimo metu lankėsi KMPPMC.

Naujas KMPPMC raidos etapas siejamas su vykdomos veiklos tarptautiškumo svarbos akcentavimu ir visų padalinių bendru darbu siekiant tobulinti šią veiklos sritį (1 paveikslėlis)



1 paveikslėlis - Tarptautiškumo strategijos planavimo elementai.

VI. TARPTAUTIŠKUMO STRATEGIJOS VEIKSMŲ PLANAS 2015-2020M.

Uždaviniai	Priemonės	Veiklos rodikliai, kurie leis	Planuojama	Atsakingi
------------	-----------	-------------------------------	------------	-----------

		vertinti pažangą		vykdytojai
1. Derinti programas su užsienio profesinio mokymo institucijomis	1.1. Parengti ir vykdyti jungtinių / bendrų (2-5 sav.) praktikos veiklų programų su užsienio profesinio mokymo institucijomis	1.1.1. Parengtų ir vykdomų jungtinių / bendrų (2-5 sav.) praktikos veiklų programų su užsienio profesinio mokymo institucija/omis skaičius (virėjo, konditerio, mėsaininko, viešbučio darbuotojo, padavėjo-barmeno, pardavėjo, smulkiojo verslo organizatoriaus bei kt.)	7 programos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; Skyrių vedėjai; Profesijos mokytojai; Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas.
	1.2. Parengti atskiras praktikos programas užsienio kalba atvykstantiems mobilumo veikloms	1.2.1. Parengtų, skirtų dėstyti užsienio kalba atskirų praktikos programų skaičius	5 programos	
		1.2.2. Atvykusių mobilumui mokinių ir mokytojų/personalo iš užsienio skaičius	60 mokinių 30 mokytojų/ personalo	
2. Viešinti informaciją užsienio profesinio mokymo institucijoms apie galimybę įgyvendinti atskiras praktikos programas užsienio kalba	2.1. Publikuoti ir nuolat naujinti informaciją apie galimybę atlikti praktiką užsienio kalba Kauno MPPMC	2.1.1. Publikuojama ir naujinama informacija apie Kauno MPPMC teikiamas paslaugas tobulintis atvykstantojo mobilumo dalyviams.	Nuolat	Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas; IT specialistas.
	2.2. Dalyvauti studijų parodose kartu su užsienio šalių profesinio mokymo institucijų atstovais	2.2.1. Studijų parodų/mugių (kuriose dalyvauta) skaičius	15 renginių	
3. Tobulinti mokytojų, administracijos ir kitų darbuotojų kompetencijas	3.1. Tobulinti mokytojų, administracijos ir kitų darbuotojų užsienio kalbos, tarpkultūrinės komunikacijos, profesines kompetencijas	3.1.1. Mokytojų, gebančių dėstyti užsienio kalba procentas nuo bendro pedagogų skaičiaus	80%	Direktorius; Personalo vadovas; Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas.
		3.1.2. Mokytojų, administracijos ir kitų darbuotojų, tobulinančių užsienio kalbos įgūdžius, skaičius	25 asm.	
		3.1.3. Mokytojų, administracijos ir kitų darbuotojų, dalyvavusių tarptautiniuose renginiuose/seminaruose skaičius.	25 asm.	
4. Pritraukti užsienio šalių specialistų	4.1 Kviesti užsienio šalių specialistus atvykti dėstyti pagal suderintą programą/programas.	4.1.1 Specialistų iš užsienio šalių, atvykusių dėstyti pagal suderintą programą/programas, skaičius.	10 asm.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas.
5. Skatinti ir ieškoti galimybių išvykti mokytojams dėstyti užsienio institucijose	5.1 Derinti mokytojų dėstymo vizitus užsienio šalyse pagal suderintą programą/programas.	5.1.1 Mokytojų išvykusių dėstyti pagal suderintą programą/programas skaičius.	5 mokytojai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; Personalo vadovas; Vystymo sk. vedėjas;

				Projektų vadovas.
6. Skatinti išvykstančių mokinių mobilumą (praktika ir kt. veiklos).	6.1 Didinti mokinių mobilumą praktikai užsienyje skaičių.	6.1.1 Mokinių mobilumą praktikai užsienyje skaičius.	367	Dalyvių atrankos komisija; Vystymo sk.
	6.2 Dalintis mokinių mobilumą gerąja patirtimi.	6.2.1 Mokinių mobilumą gerosios patirties sklaida (publikacijos, renginiai, pranešimai, sklaida socialiniuose tinkluose ir kt.).	Nuolat	Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas; IT specialistas.
	6.3 Kurti ir plėtoti mentorystės veiklą.	6.3.1 Mentorystės veiklos įgyvendinimas.	Sukurti tvarką	Grupių vadovai; Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas.
	6.4 Didinti mokinių išvykstančių trumpalaikio mobilumo veikloms skaičių	6.4.1 Mokinių trumpalaikių mobilumą užsienyje skaičius.		Grupių vadovai; Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas.
7. Skatinti mokytojų, administracijos ir kitų darbuotojų mobilumą.	7.1 Didinti mokytojų, administracijos ir kitų darbuotojų mobilumą skaičių.	7.1.1 Mokytojų, administracijos ir kitų darbuotojų mobilumą skaičius.	120 mobilumą	Direktorius; Personalo vadovas; Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas.
	7.2 Dalintis mokytojų, administracijos ir kitų darbuotojų mobilumo gerąja patirtimi.	7.2.1 Mokytojų, administracijos ir kitų darbuotojų gerosios patirties sklaida (publikacijos, renginiai, pranešimai, sklaida socialiniuose tinkluose ir kt.).	Nuolat	Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas; IT specialistas; Mokytojai.
8. Subalansuoti mobilumą studijų programose.	8.1 Siekti, jog į mobilumą išvyktų proporcingai pagal programose besimokančių mokinių skaičių.	8.1.1 Besimokančiųjų atitinkamose programose bei išvykusiųjų mobilumo veikloms santykis.	Išlaikyti proporcingą į mobilumą išvykstančiųjų ir atitinkamose programose besimokančiųjų santykį.	Dalyvių atrankos komisija; Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas.
9. Gerinti mobilumą kokybę.	9.1 Siekti didesnio programų turinio suderinamumo su užsienio profesinio ugdymo institucijų siūlomomis programomis, siekiant geresnio rezultatų pripažinimo ir užskaitymo.	9.1.1 Užtikrintas rezultatų pripažinimas ir užskaitymas.	Naudoti ECVET	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas.
	9.2 Numatyti eigą, kaip mobilumą rezultatai bus įtraukiami į KMPPMC veiklas.	9.2.1 Parengta ir patvirtinta direktoriaus įsakymu.	Parengta/i ir patvirtinti įsakymai	Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas;

10. Bendradarbiavimo su užsienio organizacijomis galimybių paieška, siekiant įgyvendinti tarptautinius projektus	10.1 Teikti paraiškas įgyvendinti bei sutikimus dalyvauti tarptautinių programų projektuose	10.1.1 Pateiktų paraiškų įgyvendinti/sutikimų dalyvauti tarptautinių programų projektuose skaičius	12 paraiškų	Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas; Profesijos mokytojai; Skyrių vedėjai.
	10.2 Išlaikyti narystę tarptautinėse organizacijose, ieškoti būdų dalyvauti naujų tinklų/organizacijų veikloje.	10.2.1 Sutarčių skaičius/dalyvaujančių organizuojamose renginiuose mokinių/mokytojų skaičius.	Ieškoti galimybių ir didinti	Direktorius; Direktorius pavaduotojas ugdymui; Praktinio mokymo vadovas.
	10.4 Dalyvauti tarptautiniuose specializuotuose seminaruose, konferencijose ar kt. renginiuose.	10.4.1 Mokiniam/mokytojams išduotų tarptautinių renginių organizatorių sertifikatų skaičius.	Pagal galimybes	Direktorius; Direktorius pavaduotojas ugdymui; Praktinio mokymo vadovas; Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas; Skyrių vedėjai.
	10.5 Pasirašyti susitarimo memorandumus - "Memoranda of Understanding" su nuolatiniais ir patikimais partneriais	10.5.1 Pasirašytų memorandumų skaičius.	2015-2017m.- 2 MoU; Iki 2020m.- dar 3 MoU.	
	10.6 Ieškoti naujų patikimų priimančių/siunčiančių partnerių Suomijoje (ir kitose Šiaurės šalyse), Čekijoje, UK, Lenkijoje, Belgijoje, Vokietijoje.	10.6.1 Mobilumų skaičius į naujų partnerių organizacijas.	2016m. – Suomijoje, 2017m. – Belgijoje, Vokietijoje, 2018m.- Slovakijoje, 2019m. - Lenkijoje; 2020m. – kitose numatytose šalyse.	
11. Ieškoti naujų tarptautiškumo veiklų finansavimo šaltinių.	11.1 Teikti paraiškas gauti paramai iš Lietuvos ir tarptautinių programų biudžetų.	11.1.1 Paraiškų (teiktų/laimėtų) gauti paramai iš Lietuvos ir tarptautinių programų biudžetų lėšos ir skaičiai.	Pagal skelbiamus kvietimus	Vystymo sk. vedėjas; Projektų vadovas.
1. Tarptautinių programų lėšos. 2. Lietuvos valstybės biudžeto lėšos. 3. Kauno MPPMC biudžeto lėšos. 4. Kiti finansavimo šaltiniai.				

VII. KMPPMC VYSTYMO SKYRIAUS VEIKLA

Vystymo skyrius yra Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro padalinys, kuris remdamasis ilgalaikiais KMPPMC tikslais, ieško naujų mokymo centro plėtros galimybių; padeda kurti šiuolaikiško, kokybišką ir patrauklų profesinį išsilavinimą teikiančio centro įvaizdį; dalyvauja KMPPMC veiklos planavime; savo veikla padeda užtikrinti geresnį ir greitesnį KMPPMC orientavimąsi į sparčiai besikeičiančius darbo rinkos poreikius; seka ir analizuoja informaciją apie projektinės veiklos galimybes; inicijuoja projektų idėjas; organizuoja naujų projektų paraiškų rengimą; dalyvauja patvirtintų projektų įgyvendinime; siekia aktyvesnio KMPPMC bendruomenės įsitraukimo į projektinę veiklą; didina mokinių ir darbuotojų motyvaciją dalyvauti tarptautinėse veiklose bei ieško galimybių dalyvauti projektinėje veikloje, užsitikrinant užsienio ir Lietuvos fondų finansavimą; platina (teikia) informaciją apie vystymo skyriaus veiklą KMPPMC mokiniams, darbuotojams bei visuomenei.
