



Erasmus+



**Erasmus+ mobilumo projekto „Verslumo ugdymas praktinio mokymo metu“  
Nr. 2014-1-LT01-KA102-000344 dalyvių – profesijos mokytojų iš Kauno  
MPPMC, Šiaulių PRC, Vilniaus TPVM ir Utenos RPMC sudarytos  
rekomendacijos verslumo integracijai į praktinio mokymo(si) procesą**

- Visų specialybių mokinių įtraukimas į mokomųjų bendrovių veiklą. Dalyvaujant tokių įmonių veiklose mokiniai būtų skatinami naudoti savo teorines verslumo žinias praktikoje. Planuodami įmonės personalo veiklas, tirdami rinką, registruodami įmonę, įsigydami prekes ar priemones, planuodami įstaigos dekorą, planuodami įmonės marketingą, vykdydami finansinius skaičiavimus, atskaičiuodami mokesčius. Mokiniai galėtų prekiauti produkcija mokymo centro kavinukėse, renginiuose ir kt.
- Skatinti grupinių darbų integravimą į mokymo(si) metodus praktinio mokymo metu. Konditerio, virėjo, padavėjo-barmeno, viešbučių darbuotojo ir kitų specialybių mokiniai dirbdami grupelėse po 3-5 mokinius įgis komandinio darbo gebėjimų, bendradarbiauti, išsikelti bendrus tikslus ir jų siekti, skatins konkurencingumo jausmą tarp grupelių – priartins prie realios verslo ar įmonės aplinkos bei rinkos konkurencijos.
- Įtraukti klientų aptarnavimo dalyką į mokymo programas pirmame ar antrame kursuose, praktikuodamiesi imitacinėse ar realiose mokymo centrų parduotuvėse mokiniai ugdo bendruosius gebėjimus – bendradarbiavimą, bendravimą su klientais, darbą grupėje.
- Į profesinio mokymo procesą įtraukti prekybą, prekiavimą savo pagaminta produkcija – naudinga priemonė verslumo kompetencijoms tobulinti. Mokiniai mokosi apskaičiuoti patiekalų/gaminių vertę ir juos parduoti. Naudojama prekybinė įranga – kompiuterinis kasos aparatas.
- Skatinti mokinių komunikacinių kompetencijų ugdymą, integruojant aktyvius mokymo metodus į teorinį ir praktinį mokymą.
- Dalyvauti Lietuvos tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose, konkursuose, seminaruose, skatinančiuose verslumo ugdymą.
- Diegti projektinį mokymą idėjoms įgyvendinti, stiprinti ryšį tarp teorijos ir praktikos, įgyvendinant verslo ir kitus projektus.

- Užtikrinti naujų ir inovatyvių informacinių technologijų diegimą, skatinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, gilinti verslumo praktinius įgūdžius.
- Skatinti mokinių savarankiškumą, rengiant individualius ir grupinius projektus bei vykdant jų viešą pristatymą.
- Organizuoti verslo dienas, viktorinas, konferencijas, susitikimus su kitų profesinių mokyklų mokiniais bei socialiniais partneriais.
- Skatinti gilesnę užsienio kalbų mokymąsi – vykdyti projektinių darbų pristatymą užsienio kalbomis.
- Skatinti nuolatinį mokinių domėjimąsi naujausiomis verslo technologijomis bei jų pritaikymu praktinėje veikloje.
- Mokytojas turi žinoti, kad mokinių žinios yra tik vienas žingsnis verslumo link. Labai svarbu ir emocinis intelektas bei aktyvumas ir iniciatyvumas.
- Profesijos mokytojai turėtų skatinti mokinius ieškoti/parinkti receptūras, naujiems gaminiams, patiekalams, užduotis praktiniams darbams – tai ugdytų verslumą ir didintų motyvaciją.
- Integruoti anglų kalbos mokymą į praktinio mokymo dalykus. Laboratorijose galėtų dirbti ne tik maisto pramonės sferos mokytojas, bet ir anglų kalbos mokytojas. Pavyzdžiui, mokinys gamindamas patiekalą, anglų kalba pasakotų visą patiekalo gamybos eigą, apibūdintų reikalingus produktus.

Parengė: Kristina Patiejūnienė, Danutė Maksimovičiūtė, Dovilė Simanaitienė, Dovilė Dilienė, Ligita Navikienė, Jovita Bukienė, Mindaugas Bartkus.